

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES Y HUMANAS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DIGITAL Y DISCURSO ACADÉMICO (CD&DA) FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE



Información del grupo de investigación

1. Generalidades del grupo

- Nombre del grupo: Comunicación Digital y Discurso Académico, Fundación Universitaria Católica del Norte.
- Código Minciencias: COL0056869
- Categoría Minciencias: C con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria
- Facultad a la que pertenece: Ciencias de la Educación, Sociales y Humanas
- Líder del grupo de Investigación: Alexander Arbey Sánchez Upegui
- Correo o E-mail del líder del grupo: asanchezu@ucn.edu.co
- Enlace de acceso al GrupLac:
<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000006074>

2. Información del grupo

Breve reseña del grupo

- El grupo Comunicación Digital y Discurso Académico de la Fundación Universitaria Católica del Norte, se dedica a la investigación de la comunicación digital y el discurso académico desde el 2003. Tiene por objeto Abordar el estudio del discurso digital y académico, el cual a partir de nociones centrales como las disciplinas científicas, las comunidades discursivas especializadas, la ciberpragmática, el lenguaje en la red, los géneros discursivos (especializados, multimediales y multimodales). También, el análisis lingüístico de los textos escritos por los estudiantes, docentes e investigadores, en sus diferentes enfoques complementarios y de carácter aplicado (en diferentes mediaciones), comprende

una amplia variedad de fenómenos tales como: las prácticas de lectura y escritura, literacidad electrónica, alfabetización académica, la comunicación del trabajo académico y gestión editorial de diversos géneros discursivos, específicamente en el ámbito universitario o educación terciaria en el nivel de pregrado, posgrado y grupos de investigación.

Objetivos

- Identificar y describir las unidades retórico-funcionales que constituyen la organización textual de diferentes géneros discursivos en los ámbitos académicos e investigativos (digitales y/o impresos).
- Fortalecer las competencias relacionadas con la alfabetización académica y la literacidad electrónica en contextos disciplinares, a nivel de posgrado e investigativos de orden superior.
- Contribuir a la gestión editorial, a partir de la aplicación de resultados de investigación en el campo de la lingüística textual, con enfoque retórico-funcional.
- Reconocer las características retóricas de los textos académico-investigativos.
- Explorar la intertextualidad disciplinar en la construcción y comunicación del conocimiento.
- Analizar géneros y registros lingüísticos mediados por las TIC

Línea de investigación: Alfabetización académica

- A partir de la revisión de las fuentes referenciadas anteriormente, de manera amplia, hay cierto consenso en asumir la lectura y la escritura en la universidad, denominada desde hace algunos años como alfabetización académica o literacidad académica (*academic literacy*), como una serie de conocimientos guiados (proceso de enseñanza), prácticas discursivas contextualizadas y continuas, puesta en marcha de estrategias retóricas para hacer parte de la cultura discursiva de las disciplinas (tanto en lo formativo y en posgrado, como en la actividad científica y editorial), mediante la comprensión crítica y la producción de diferentes tipologías textuales, necesarias para hacer, aprender, saber y ser en la universidad o como accesos discursivos al conocimiento que deben ser objeto de enseñanza e investigación

- **Sublíneas y temas de interés**

Sublínea en Comunicación Digital

- La sublínea Comunicación digital está orientada a lograr desarrollos teóricos, metodológicos y aplicados en este campo, bien sea la lectura y escritura en las TIC, como la ciberpragmática y el teletrabajo, los cuales demandan diferentes habilidades comunicativas. Asimismo, dichas habilidades son objeto de estudio mediante la problematización investigativa de cara a generar conocimiento e innovaciones aplicadas.

Entre los posibles temas de investigación están:

- La ciberpragmática
- La ecología de la comunicación convergente.
- Los lenguajes y las narrativas multimediales y multimodales.
- Las interacciones sociales mediadas por TIC en procesos sociales, de forma general, y educativos en particular.
- La relación Comunicación-TIC-Desarrollo comunitario.
- La apropiación social de las TIC y otros fenómenos socioculturales en la cibernsiedad y en la cibereducación.
- Las características de la Sociedad Red en contextos determinados.
- La comunicación inclusiva mediada por TIC.
- Las multialfabetizaciones digitales (Digital Literacies)
- La cultura lingüística multimedial y multimodal.
- Las intencionalidades y emocionalidades en la comunicación digital.

Sublínea la escritura investigativa y en posgrados

En esta sublínea de investigación se aborda científicamente con metodología lingüística el proceso de escritura investigativa y en la formación posgradual, dadas las dificultades que se presentan en el orden formal, lingüístico (léxico-gramatical, textual, discursivo e intertextual), así como en la organización retórico-funcional de las diferentes secciones que conforman estos géneros discursivos producidos en el ámbito universitario.

Temáticas que abordará la sublínea la escritura investigativa y en posgrados

- Análisis retórico funcional de géneros discursivos en dominios disciplinares específicos de carácter científico y publicables: el proyecto de investigación, tipos de artículos, capítulos de libro, libros y ponencias.
- Análisis retórico funcional de los géneros discursivos en posgrados: el proyecto, el problema de investigación, el estado del arte, los marcos teórico y metodológico, el informe de investigación, la ponencia, la monografía y la tesis.

Sublínea en intertextualidad

La sublínea en intertextualidad es una dimensión central de la línea Alfabetización académica e investigativa; en esta se abordarán aquellos fenómenos lingüísticos relacionados con la inclusión del saber propio y otras voces en la escritura, en el marco de las diferentes convenciones de citación disciplinar.

Temáticas que abordará la sublínea en intertextualidad

- Citación y referenciación disciplinar
- Tipos de citas
- Funciones discursivas de la citación
- Retórica de la intertextualidad
- Géneros discursivos e intertextualidad

Sublínea lectura y escritura en la universidad

En esta sublínea se abordarán científicamente y de manera aplicada aquellos fenómenos discursivos relacionados con la manera cómo los estudiantes leen y escriben en su formación profesional.

Temáticas que abordará la sublínea lectura y escritura en la universidad

- La lectura crítica
- La escritura como instrumento epistémico
- Leer y escribir en contextos académicos mediados por las TIC
- Géneros discursivos en la formación profesional
- La argumentación en el aprendizaje disciplinar
- La lectura y la escritura en la formación investigativa

Programas a los que está adscrito el grupo

Programas de Comunicación Social

- **Proyecciones**
El grupo se dedica esencialmente a la generación y contribución al conocimiento desde procesos investigativos. De igual modo, aporta al mejoramiento del currículo de los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación a partir del enfoque institucional, comunicativo, escritural y pedagógico y la articulación del enfoque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales y Humanas. El grupo también se dedica a la investigación en sentido estricto y aportar a la investigación formativa, integrando gradualmente a estudiantes en diversos procesos y momentos de investigación. El fortalecimiento de las sublíneas de investigación también es otro compromiso con el fin de aportar a cada uno de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales y Humanas. En su dimensión específicamente investigativa, el grupo se orienta por una investigación de corte humanista y cualitativa. Y el grupo se orienta desde los lineamientos de investigación institucionales y de Minciencias.