



**Católica del Norte**

Fundación Universitaria

# **GRUPO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES EN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD**

**Educación Superior**  
**Facultad de Educación y Ciencias Sociales**

V2 – abril de 2024

[www.ucn.edu.co](http://www.ucn.edu.co)



## 2. Información del grupo

- **Breve reseña del grupo**

El Grupo de Estudios Educativos y Sociales en Inclusión y Diversidad- GESID, surge como una iniciativa académica y científica, que plantea vincular las reflexiones actuales tanto epistémicas como prácticas sobre la inclusión y la diversidad, a través de dos líneas de investigación:

1. Educación inclusiva y diversidad

2. Actos educativos, desarrollo humano y social

Estas dos líneas sustentadas en las teorías contemporáneas, propias de este cuerpo del conocimiento científico, desde las perspectivas disciplinares del Trabajo Social y de la Educación, así como de otros campos alineados a las ciencias sociales. Este grupo nace en el año 2021, dando respuesta a necesidades latentes en la Fundación Universitaria Católica del Norte, en términos de escenarios para la construcción, divulgación y apropiación social del conocimiento en los campos mencionados, esperando que, por medio del grupo, se materialicen las apuestas que viene liderando la institución desde hace más de 5 años.

- **Objetivo**

Generar producción de conocimiento científico e investigación formativa, que responda a las tensiones y agenda en construcción del campo de la inclusión y la diversidad, así como frente a las tendencias, tensiones y oportunidades de los actos educativos y el desarrollo humano y social de las comunidades.

- **Actividades e investigación relacionado con la línea de investigación**

### **Línea de investigación 1. Educación inclusiva y diversidad**

Esta línea se articula directamente al Centro de Estudios en Inclusión, como unidad académico – administrativa de la UCN que integra dentro de sus acciones la investigación, además de la docencia y la extensión. De esta manera, el grupo GESID retoma toda la experiencia que se viene desarrollando desde el año 2009 en materia de respuesta educativa para la diversidad, así como en los trabajos de investigación y proyectos de desarrollo con los que el Centro de Estudios en Inclusión ha logrado posicionarse a nivel departamental y nacional como referente de trabajo en el campo de la educación inclusiva, tanto a nivel de educación superior como en el apoyo a la educación básica y media.



## **Línea de investigación 2: Actos educativos, desarrollo humano y social**

La línea se vincula de manera particular al programa de Trabajo social, que reconoce el lugar de la educación en la vida de los sujetos y de las comunidades, y como la realidad educativa define las relaciones humanas en búsqueda de sentido y de realización; que más adelante se basará en Melich (1994) para decir con él que el ser humano es una tarea para sí mismo. En la dirección de reconocer y comprender estas realidades, se propone como tarea construir y apropiar conocimiento desde la Facultad de Ciencias de la educación, sociales y humanas.

- **Sublíneas y temas de interés**

### **Línea 1: Educación inclusiva y diversidad**

- Configuraciones y relaciones de la diversidad humana
- Escenarios educativos para la diversidad
- Campos, relaciones y poder: otras miradas a la educación y las apuestas incluyentes
- Neuroeducación y neurodiversidad
- Relaciones intersectoriales para una apuesta de la inclusión
- Inclusión – Exclusión
- Discursos y paralelismos transculturales de la discapacidad y otras categorías poblacionales
- Cursos de vida y diversidad humana
- Tecnologías, accesibilidad e innovación para mundos más abiertos a todos y todas

### **Línea 2: Actos educativos, desarrollo humano y social**

- Educación, innovación social y tecnología
- Educación y vida cotidiana
- Educación como bien público y derecho humano fundamental
- Educación, derechos humanos, dignidad humana
- Capacidades, potencialidades y libertades humanas
- Contextos sociales, territorios y transformaciones
- Desarrollo inclusivo y actos educativos



- Construcción de paz, memoria y reconciliación
- Desarrollo y procesos de resistencia de las comunidades

#### Movimientos sociales y desarrollo sostenible

- Pedagogía de la esperanza y de la comprensión

- **Proyecciones y actividades**

Al hablar de Inclusión como foco de estudio, GESID no se circunscribe exclusivamente a trabajos relacionados con grupos considerados “vulnerables” o de “especial protección constitucional”; en el sentido amplio, que es desde donde este Grupo de investigación busca posicionarse, los estudios en inclusión deparan un modelo desde el que se vinculan trabajos relacionados con la comprensión, análisis, reflexión, identificación, de este constructo que ha venido siendo abordado como proceso, modos de actuación (prácticas) e incluso como calificativo para denotar la presencia o vinculación de determinados factores diferenciadores en ámbitos de la vida humana: inclusión educativa, inclusión laboral, inclusión social...La perspectiva de este grupo es entonces, más comprensible desde el planteamiento de Pinto (2005) en relación con el abordaje de los fenómenos asociados a la inclusión – exclusión:

Si pretendemos realizar una observación desde alguna de las perspectivas históricas de los fenómenos dichos de “marginación” tendríamos que partir no tanto de la identificación de los “sujetos” marginales o marginados y de los correspondiente “sujetos” marginadores, productores de la operación, sino que tendríamos que asumir los procesos constructivos de realidad en los diferentes momentos históricos por los que se establecen las diferencias que operan los procesos de inclusión y exclusión. (Pintos, 2005, p. 39)

En un sentido epistémico, este grupo hace una apuesta por la investigación mixta, desde paradigmas socio críticos pero que también logren conversar con elementos claves de las perspectivas empírico-analíticas, en torno a constructos como cultura, sociedad, aprendizaje, cognición, entre muchos otros que podrían nombrarse en el campo de las Ciencias Sociales, Humanas y de la Educación, reconociendo así la necesidad de establecer relaciones desde diferentes niveles y con nuevos diálogos (Bauman, 2015) que conduzcan a formas también diversas de construir el conocimiento.



- Programas a los que está adscrito el Grupo de Investigación

**Trabajo Social:**

<https://ucn.edu.co/trabajo-social-virtual>

**Centro de Estudios en Inclusión:**

<https://ucn.edu.co/centro-virtual-inclusion>

