

Portafolio Semilleros



Católica del Norte
Fundación Universitaria



SEMILLEROS DE CIENCIA, CREATIVIDAD E INCLUSIÓN
para estudiantes con Capacidades y Talentos Excepcionales (CTE)

¿Qué es?

En el marco de la **RUTA NORTE 2030** de la UCN, esta es una iniciativa extraescolar diseñada desde el Centro de Inclusión y el Grupo de investigación GESID, para fortalecer las manifestaciones de creatividad, innovación, habilidades cognitivas y socioemocionales, así como los potenciales en diferentes campos, de estudiantes identificados con la categoría Capacidades y/o Talentos Excepcionales (en adelante CTE).



¿A quienes están dirigidos?

A los niños, niñas y jóvenes con edades entre 9 a 16 años, que han sido identificados y reportados en el Sistema de Matrícula escolar (SIMAT) en alguna categoría de CTE, que se encuentren estudiando en cualquier establecimiento educativo, en cualquier grado escolar.



¿De qué se trata?

Es un escenario de actividades extracurriculares para los estudiantes participantes, puesto que a la vez que potencian sus capacidades les permiten comprender el impacto social que estas tienen en su comunidad.

Se trata de una apuesta a favor de la movilización de las Capacidades y Talentos Excepcionales, como grupo poblacional que ha sido poco visibilizado y apoyado con iniciativas para movilizar sus potenciales.

A través de diferentes EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MEDIADO (EAM), los y las estudiantes fortalecen, desarrollan, movilizan, sus repertorios cognitivos, socio-emocionales, creativos, y de innovación, para aplicarlos a un CICLO DE INVESTIGACIÓN, que va desde la identificación de posibles problemas de investigación en su contexto, hasta la exploración de alternativas de solución para los mismos.



¿Cuál es el objetivo de esta iniciativa?

Nuestro objetivo general es “Contribuir con la generación de desarrollo social y económico de las regiones del país desde el reconocimiento de las Capacidades y Talentos Excepcionales, bajo las premisas identitarias de la Católica del Norte (UCN) en el marco de procesos formativos, transformadores e incluyentes”.



Los objetivos específicos son:

- Fortalecer las habilidades de los estudiantes categorizados o nominados con CTE, participantes de los Semilleros CCI en los municipios de la diócesis de Santa Rosa de Osos.
- Promover las manifestaciones de creatividad e innovación de acuerdo con los intereses de los estudiantes categorizados o nominados con CTE, participantes de los Semilleros CCI en los municipios de la diócesis de Santa Rosa de Osos.
- Aportar al desarrollo social a través de la búsqueda y aplicación de soluciones a problemas del contexto que impacten al territorio.

¿Cómo funciona?

Se conforman grupos de 25 a 35 estudiantes, el cual se constituye en un **equipo investigador**, que con el acompañamiento de una Tutora o Tutor, desarrolla situaciones de aprendizaje articuladas a un Problema de Investigación, siguiendo la estructura del método científico. Los Tutores, son una equivalente a Mediador pedagógico, quien además de formación psico-pedagógica cuenta con elementos propios de la formación en **modificabilidad cognitiva** (R. Feuerstein) y específicamente en el diseño de EAM.

El diseño de los problemas de investigación se realiza a partir del análisis de las realidades y necesidades del contexto, con un enfoque de **territorio**. Así, el Semillero se desarrolla en las etapas propias de una investigación formal, mientras que en paralelo se movilizan los procesos cognitivos, socio-emocionales y demás para potenciar el uso de sus capacidades excepcionales.

La iniciativa se realiza por **ciclos formativos e investigativos**, cada uno con una duración de 4 meses:

Ciclo 1

Formulación
problema de
investigación

Ciclo 2

Diseño e
implementación
de trabajo de
campo

Ciclo 3

Sistematización
análisis de datos.
Exposición de
resultados.

Ciclo 4

Aplicaciones en el
territorio y
compartir el
conocimiento.

¿Dónde y cómo se hace?

No es un curso, es un **ESPACIO DE APRENDIZAJE DINÁMICO**, con 3 encuentros virtuales y 3 encuentros presenciales durante cada ciclo. El equipo de tutoras diseña las experiencias de aprendizaje (encuentros) y las articula a la **EXPLORACIÓN TEMÁTICA** (con expertos en áreas, campos o temáticas específicas), que según el ciclo se da en un escenario particular:

Ciclo 1

Formulación problema

Exploración individual (talleres específicos)

Ciclo 2

Trabajo de campo

Exploración grupal. Trabajo con expertos/as temáticos según el problema de investigación.

Ciclo 3

Formulación problema

Exploración temática según la necesidad y naturaleza de análisis de datos y exposición de resultados.

¿Resultados?

Nuestra primera cohorte de niños/as y jóvenes investigadores, inició en Julio de 2021 y sus ejercicios de investigación los han llevado a trabajar en los siguientes problemas:

- ¿Cuáles son las principales problemáticas ambientales relacionadas con las fuentes hídricas, que en la actualidad afectan a la población del Bajo Cauca?
- ¿Por qué se presenta el consumo de drogas psicoactivas en adolescentes de 13 a 17 años en la subregión del noreste antioqueño?
- ¿Cuáles son las causas del desempleo y la pobreza en los jóvenes de 15 a 29 años de la subregión Norte?

