

# Portafolio semilleros



**Católica del Norte**

Fundación Universitaria



**SEMILLEROS DE CIENCIA, CREATIVIDAD E INCLUSIÓN**  
para estudiantes con Capacidades y Talentos Excepcionales (CTE)

## ¿Qué es?

En el marco de la **RUTA NORTE 2030** de la UCN, esta es una iniciativa extraescolar diseñada desde el Centro de Inclusión y el Grupo de investigación GESID, para fortalecer las manifestaciones de creatividad, innovación, habilidades cognitivas y socioemocionales, así como los potenciales en diferentes campos, de estudiantes identificados con la categoría Capacidades y/o Talentos Excepcionales (en adelante CTE).





# ¿A quienes están dirigidos?

A los niños, niñas y jóvenes con edades entre 9 a 16 años, que han sido identificados y reportados en el Sistema de Matrícula escolar (SIMAT) en alguna categoría de CTE, que se encuentren estudiando en cualquier establecimiento educativo, en cualquier grado escolar.



## ¿De qué se trata?

Es un escenario de actividades extracurriculares para los estudiantes participantes, puesto que a la vez que potencian sus capacidades les permiten comprender el impacto social que estas tienen en su comunidad.

Se trata de una apuesta a favor de la movilización de las Capacidades y Talentos Excepcionales, como grupo poblacional que ha sido poco visibilizado y apoyado con iniciativas para movilizar sus potenciales.

A través de diferentes EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MEDIADO (EAM), los y las estudiantes fortalecen, desarrollan, movilizan, sus repertorios cognitivos, socio-emocionales, creativos y de innovación, para aplicarlos a un CICLO DE INVESTIGACIÓN, que va desde la identificación de posibles problemas de investigación en su contexto, hasta la exploración de alternativas de solución para los mismos.





# ¿Cuál es el objetivo de esta iniciativa?

Nuestro objetivo general es “Contribuir con la generación de desarrollo social y económico de las regiones del país desde el reconocimiento de las Capacidades y Talentos Excepcionales, bajo las premisas identitarias de la Católica del Norte (UCN) en el marco de procesos formativos, transformadores e incluyentes”.





## Los objetivos específicos son:

- Fortalecer las habilidades de los estudiantes categorizados o nominados con CTE, participantes de los Semilleros CCI en los municipios de la diócesis de Santa Rosa de Osos.
- Promover las manifestaciones de creatividad e innovación de acuerdo con los intereses de los estudiantes categorizados o nominados con CTE, participantes de los Semilleros CCI en los municipios de la diócesis de Santa Rosa de Osos.
- Aportar al desarrollo social a través de la búsqueda y aplicación de soluciones a problemas del contexto que impacten al territorio.



## ¿Cómo funciona?

Se conforman grupos de 25 a 35 estudiantes, el cual se constituye en un **equipo investigador**, que con el acompañamiento de una Tutora o Tutor, desarrolla situaciones de aprendizaje articuladas a un Problema de Investigación, siguiendo la estructura del método científico. Los Tutores, son una equivalente a Mediador pedagógico, quien además de formación psico-pedagógica cuenta con elementos propios de la formación en **modificabilidad cognitiva** (R. Feuerstein) y específicamente en el diseño de EAM.

El diseño de los problemas de investigación se realiza a partir del análisis de las realidades y necesidades del contexto, con un enfoque de **territorio**. Así, el Semillero se desarrolla en las etapas propias de una investigación formal, mientras que en paralelo se movilizan los procesos cognitivos, socio-emocionales y demás para potenciar el uso de sus capacidades excepcionales.

La iniciativa se realiza por **ciclos formativos e investigativos**, cada uno con una duración de 4 meses:

## Ciclo 1

Formulación  
problema de  
investigación

## Ciclo 2

Diseño e  
implementación  
de trabajo de  
campo

## Ciclo 3

Sistematización  
análisis de datos.  
Exposición de  
resultados.

## Ciclo 4

Aplicaciones en el  
territorio y  
compartir el  
conocimiento.



## ¿Dónde y cómo se hace?

No es un curso, es un ESPACIO DE APRENDIZAJE DINÁMICO, con 3 encuentros virtuales y 3 encuentros presenciales durante cada ciclo. El equipo de tutoras diseña las experiencias de aprendizaje (encuentros) y las articula a la EXPLORACIÓN TEMÁTICA (con expertos en áreas, campos o temáticas específicas), que según el ciclo se da en un escenario particular:

### Ciclo 1

Formulación problema

Exploración individual (talleres específicos)

### Ciclo 2

Trabajo de campo

Exploración grupal. Trabajo con expertos/as temáticos según el problema de investigación.

### Ciclo 3

Formulación problema

Exploración temática según la necesidad y naturaleza de análisis de datos y exposición de resultados.

## ¿Resultados?

Nuestra primera cohorte de niños/as y jóvenes investigadores, inició en Julio de 2021 y sus ejercicios de investigación los han llevado a trabajar en los siguientes problemas:

- ¿Cuáles son las principales problemáticas ambientales relacionadas con las fuentes hídricas, que en la actualidad afectan a la población del Bajo Cauca?
- ¿Por qué se presenta el consumo de drogas psicoactivas en adolescentes de 13 a 17 años en la subregión del noreste antioqueño?
- ¿Cuáles son las causas del desempleo y la pobreza en los jóvenes de 15 a 29 años de la subregión Norte?

